

OBIECTIVELE PROIECTULUI

O1 Îmbunătățirea situației la învățătură și a promovabilității prin participarea unui număr de 77 elevi la un program de educație remedială și la activități extracurriculare, îmbunătățirea competențelor digitale.

O2: Prevenirea riscului de abandon școlar prin integrarea în mediul favorabil învățării a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile, prin participarea acestora până în anul 2025 la programe extrașcolare menite să le crească motivația pentru învățare.

O3: Consolidarea relației elevi - părinți - școală prin implicarea până în anul 2025 a cel puțin 30% dintre părinții din grupul-țintă în activități de informare.

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-1820

Număr contract de finanțare:

6346A/23/27.09.2022

Buget aprobat: 796354 lei

SCHEMA DE GRANTURI PNRAS

Titlul proiectului Mecanismul de avertizare timpurie în educație

Planul Național de Redresare și Reziliență – Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) – Componenta 15. Educație - 14 Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Planul Național
de Redresare și Reziliență

LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ

1.1 ACTIVITĂȚI MATE

1.1.1 Screening al copiilor, atât la nivelul clasei prin chestionarul SASAT la care răspund elevii, cât și prin Fișa de Observare, un chestionar aplicat de către diriginte/persoană resursă fiecărui copil identificat în risc.

1.1.2 Înregistrarea copiilor aflați în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție.

1.1.3 Introducerea datelor în SIIR, raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp

1. ACTIVITĂȚI MATE, PREVENIRE-INTERVENȚIE

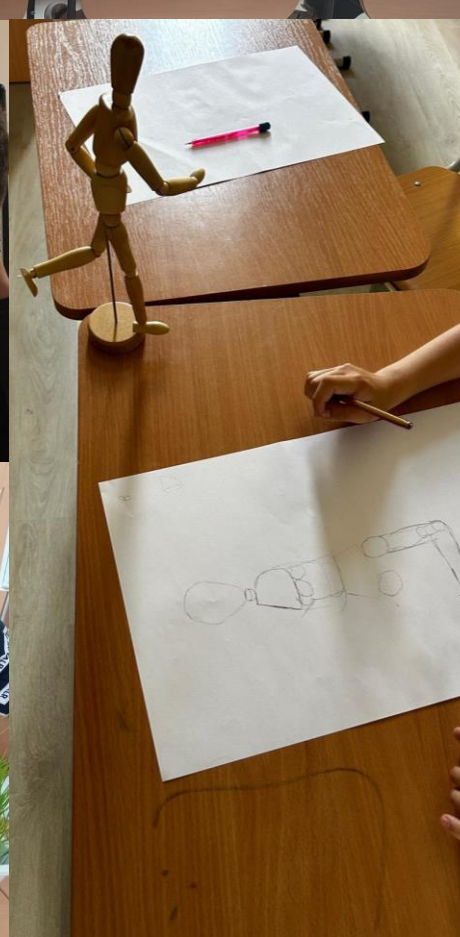
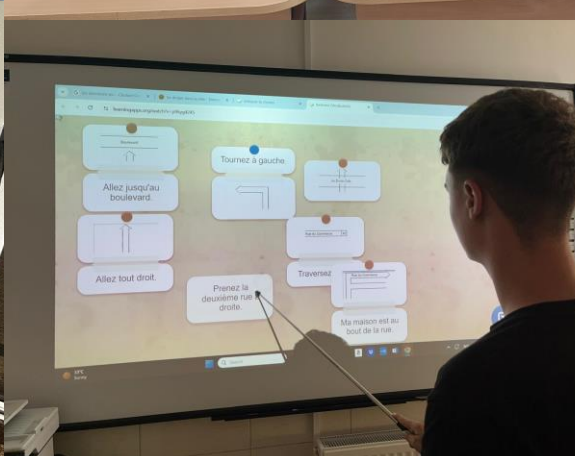
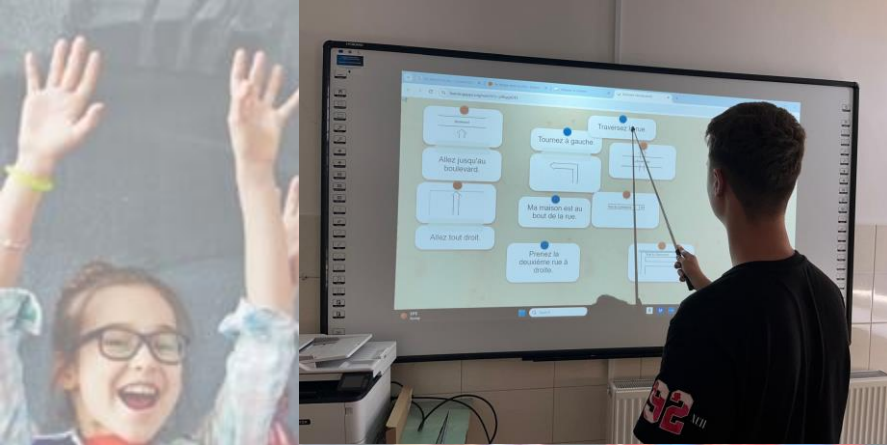
SCHEMA DE GRANTURI PNRAS

1.2 ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE

1.2.1 "Motivație și frumos". Activități pentru reducerea absenteismului la clasă prin utilizarea unor tehnici de învățare activă și incluzivă cu scopul de a crește motivația elevilor și dezvoltarea personală, facilitarea învățării, înțelegerii și gândirii critice prin sesiuni de consiliere școlară și ateliere tematice.



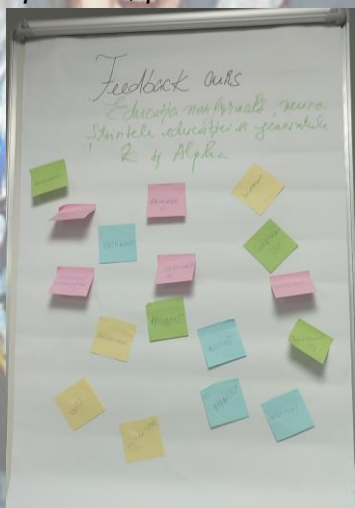




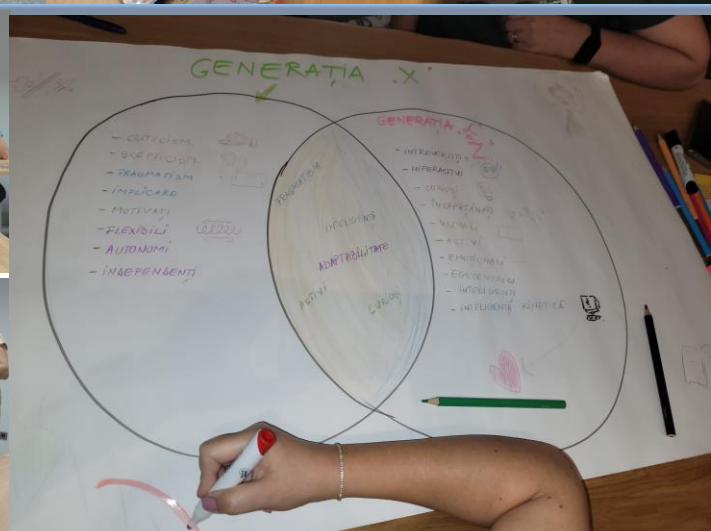
1. ACTIVITĂȚI MATE, PREVENIRE-INTERVENȚIE

1.2 ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE

1.2.2 Activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadre didactice și personal auxiliar din unitatea de învățământ (îmbunătățirea practicilor de predare, predarea remedială cu ajutorul tehnologiei etc.)



**TEAM BUILDING –
CURS DE FORMARE**
"Educația nonformală,
neuroștiințele
educației și Generațiile
Z și Alpha", PREDEAL,
26-29.08.2024



1. ACTIVITĂȚI MATE, PREVENIRE-INTERVENȚIE

1.1 ACTIVITĂȚI MATE

1.2.3 Activitate de reamenajare a sălii de festivități a unității de învățământ



Festivitatea de început de an școlar s-a desfășurat în Sala de festivități a liceului.

1.3. ACTIVITĂȚI DE INTERVENȚIE

1.3.1. Activități pedagogice și de sprijin

În cadrul acestei activități elevii beneficiază de ore de pregătire suplimentară la limba română și la matematică, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la Evaluarea Națională.

Fiecare elev din grupul țintă a beneficiat de 46 de ore remediale la disciplinele de examen - limba și literatura română și matematică și 17 ore de instruire suplimentară la unul dintre atelierele pentru care a optat (istorie, geografie, biologie, autocunoaștere, educație fizică, muzică, desen, limba engleză, limba franceză, TIC) și de 8 ore de consiliere psihopedagogică pe an.

1. ACTIVITĂȚI MATE, PREVENIRE-INTERVENȚIE

SCHEMA DE GRANTURI PNRAS



1. ACTIVITĂȚI MATE, PREVENIRE-INTERVENȚIE

1.3. ACTIVITĂȚI DE INTERVENȚIE

1.3.2. Activități extracurriculare: Excursie pentru cunoașterea orizontului local



Excursie PNRAS 2023 – TULCEA –
plimbare cu vaporul în DELTA
DUNĂRII

1. ACTIVITĂȚI MATE, PREVENIRE-INTERVENȚIE

1.3. ACTIVITĂȚI DE INTERVENȚIE

1.3.2. Activități extracurriculare: Excursie pentru cunoașterea orizontului local



Excursie PNRAS 2024 –
ADAMCLISI – OSTROV –
vizite la marile mănăstiri
din Dobrogea

1. ACTIVITĂȚI MATE, PREVENIRE-INTERVENȚIE

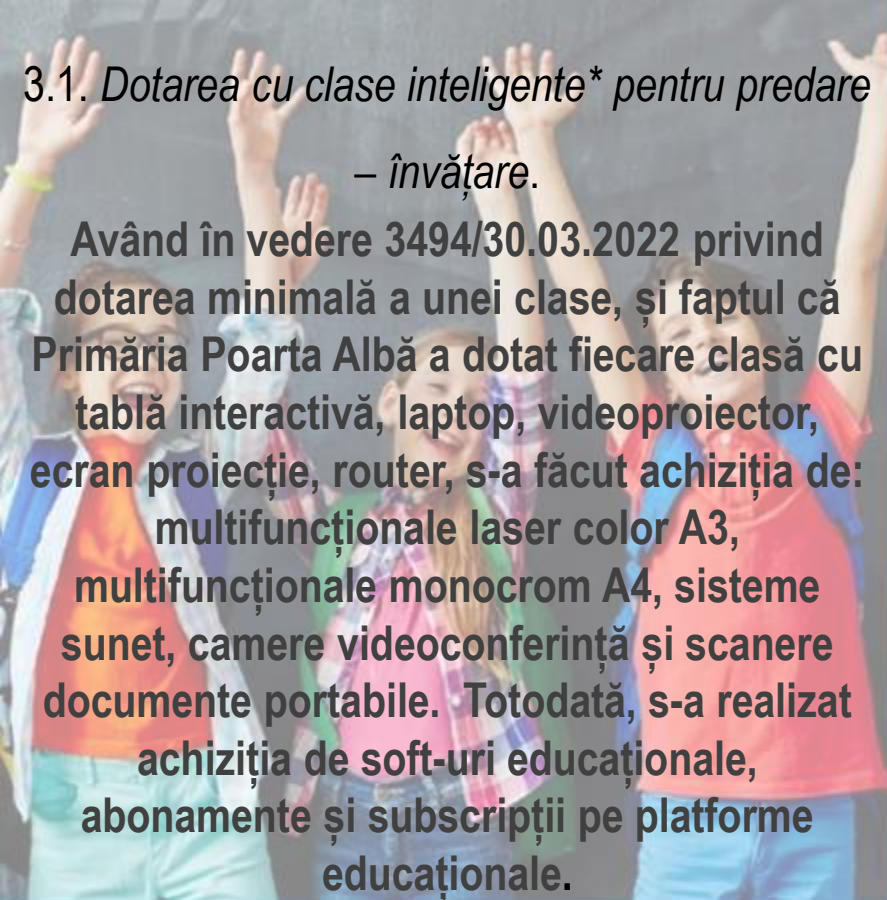
1.3. ACTIVITĂȚI DE INTERVENȚIE

1.3.2. Activități extracurriculare: Excursie pentru cunoașterea orizontului local



Excursie PNRAS 2024
– ADAMCLISI – OSTROV –
vizite la marile mănăstiri din
Dobrogea





3.1. *Dotarea cu clase inteligente* pentru predare – învățare.*

Având în vedere 3494/30.03.2022 privind dotarea minimală a unei clase, și faptul că Primăria Poarta Albă a dotat fiecare clasă cu tablă interactivă, laptop, videoproiector, ecran proiecție, router, s-a făcut achiziția de: multifuncționale laser color A3, multifuncționale monocrom A4, sisteme sunet, camere videoconferință și scanere documente portabile. Totodată, s-a realizat achiziția de soft-uri educaționale, abonamente și subscripții pe platforme educaționale.

3. DIGITALIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

SCHEMA DE GRANTURI PNRAS

3.2. *Diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor*

3.3. *Activități de predare – învățare – evaluare: proiectarea resurselor pentru instruirea online, adaptarea resurselor pentru învățarea online, utilizarea resurselor digitale pentru evaluarea formativă, sumativă și feedback.*



LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ

SCHEMA DE
GRANTURI PNRAS

Echipa de proiect

Manager de proiect – prof. SORIC MIHAELA

Responsabil de achiziții – prof. CATANĂ GABRIELA

Responsabil financiar – contabil ELISEI PAULA

Responsabil monitorizarea activităților – prof. STÎNGĂ SANDA CAMELIA